



# Sozialcurriculum

Das Sozialcurriculum besteht aus zwei Teilen:

1. einer tabellarischen Übersicht sämtlicher Aktivitäten am Kant, die neben den sozialen Aktivitäten auch alle anderen außerunterrichtlichen Aktivitäten erfasst, die verbindlich jedes Jahr stattfinden, und
2. dem ausgestalteten Curriculum (ebenfalls tabellarisch), in dem die Schwerpunkte der einzelnen Jahrgangsstufe erfasst sind.

## Soziale Projekte, Schulung methodischer Kompetenzen und weitere Aktivitäten am Kant-Gymnasium

Klasse	5	6	7	8	9	10	11	12	
Soziales	Kennenlertage (Klassenpaten) 2-tägiges Klassenprojekt (in Koop. mit Schulsozialarb.) Klassenrat	„Anti-Mobbing-Woche“ mit Cyber-Mobbing Geschlechtererziehung (pro familia)	Skischullandheim Interkulturelle/interreligiöse Kompetenzen (Synagoge Kl. 7, Moschee Kl.8)	Suchtprävention und Zwangshandlungen (Besuch der Jugend- und Drogenberatung)	Toleranz und Respekt/Rassismus; Jubez-Koop.	BOGY	Sozialpraktikum	Fahrt nach Dachau	
	Streitschlichter (die Ausbildung erfolgt in Klasse 8 bzw. 9 nach Bedarf); Patenschaft mit 5er- und 6er-Klassen								
	Lernbegleiter (Oberstufenschüler geben SuS bis Klasse 8 Nachhilfe; Finanzierung über Jugendbegleiterprogramm)								
	Schulsozialarbeit								
						digitale Ersthelfer			
AG-Bereich (Umwelt-AG, Fitness, Rudern, Basketball-AB, Fußball-AG, Spanisch-Life Kinetik, Schauspiel-Truppe, Schach-AG, Schul-Band, Kletter-AG, Chor, Band, Theater, Diplomatie, etc.); Hoffest, SMV-Aktionen (Kantball, Basketball-Turnier...), Sporttag, Schülerbibliothek, Wandertage, Stützpunktschule® für Molekularbiologie, vier Läufe im Schuljahr; Wintersporttag; Literarischer Abend, Weihnachtsfeiern der Unterstufe									
					Schulsanitätsdienst				
Medien	Medienkunde								
Methoden	Methodenschulung „Lernen lernen“		Methodenschulung „kleine GFS“				Methodenschulung	Abiturblock	
Fahrten/ Exkursionen	Schwäbische Alb					Berlinfahrt	Alpen-Exkursion	Studienfahrt	
					Austausch mit Krasnodar/ Russland (jeweils im Herbst, in einem Jahr findet der Austausch in KA statt, im anderen Jahr in Krasnodar)				
				Italienaustausch					
			Austausch mit Sevres/ Frankreich (alle zwei Jahre)						

## Inhalte und Umsetzung des Schulcurriculums am Kant-Gymnasium

Klassenstufe	Förderung der Sozialkompetenzen	Umsetzung
5	<p><b>Schwerpunkt:</b> Bildung einer Klassengemeinschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den eigenen Platz in der Klasse finden</li> <li>• Verantwortung für die Interaktion der Klasse übernehmen</li> <li>• Teamfähigkeit entwickeln</li> <li>• andere respektieren und tolerieren</li> <li>• einander zuhören und konstruktiv zusammenarbeiten können</li> </ul>	<p><b>Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenlehrer unterstützt und fördert den Zusammenhalt in der Klasse</li> <li>• Klassenregeln entwickeln</li> <li>• Klassenpaten (Streitschlichter) unterstützen Klassenlehrer stundenweise</li> <li>• Klassenrat (wöchentlich)</li> </ul> <p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlertage schulintern mit den Klassenpaten</li> <li>• Kennenlertage als externes erlebnispädagogisches Projekt (mit dem Jugendhaus Südstadt)</li> <li>• Klassenpaten zur Erleichterung der Eingewöhnung</li> <li>• die Schüler lernen die Klassenpaten auch als Streitschlichter kennen</li> </ul>
6	<p><b>Schwerpunkt:</b> Respektvoller Umgang mit anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassengemeinschaft festigen</li> <li>• Konfliktfähigkeit und Kompromissbereitschaft entwickeln</li> <li>• Mechanismen von Mobbing kennen und Lösungswege für sich und andere finden können</li> <li>• Geschlechtererziehung und Persönlichkeitsentwicklung</li> </ul>	<p><b>Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenlehrer fördert Konfliktlösung und Teamfähigkeit</li> <li>• Klassenrat (wöchentlich)</li> </ul> <p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktwoche: Projekt „Gemeinsam Klasse sein“ (Mobbing-Prävention) inkl. Prävention zum Thema Cyber-Mobbing</li> <li>• sexualpädagogische Aufklärung (pro familia) in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit</li> </ul>

7	<p><b>Schwerpunkt:</b> Interkulturelle und -religiöse Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andersgläubigen mit Achtung und Respekt begegnen</li> <li>• Hintergründe für Verhaltensweisen (Kultur, Religion, ...) berücksichtigen können</li> <li>• die Bedeutung von sozialer Verantwortung begreifen (soziales Engagement)</li> </ul>	<p><b>Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat (wöchentlich)</li> </ul> <p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch einer Synagoge (Klasse 7) und einer Moschee (Klasse 8)</li> <li>• Frankreichaustausch</li> <li>• Kompaktwoche: Skischullandheim</li> </ul>
8	<p><b>Schwerpunkt:</b> verantwortlich Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Sucht und Versuchungen umgehen können (Suchtprävention)</li> <li>• Fehlschlägen und Enttäuschungen verarbeiten lernen</li> <li>• Selbstvertrauen und Selbstständigkeit stärken</li> <li>• eigene Standpunkte gegen andere vertreten können (Umgang mit Gruppenzwang)</li> </ul>	<p><b>Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat (wöchentlich)</li> </ul> <p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktwoche: Auseinandersetzung mit „Sucht und Zwangshandlungen“</li> <li>• Besuch der Jugend- und Drogenberatung KA</li> <li>• Russlandaustausch</li> </ul>
9	<p><b>Schwerpunkt:</b> Toleranz und Respekt/ Rassismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in tolerantem Denken üben</li> <li>• sich tolerant gegenüber anderen verhalten</li> <li>• respektvoll mit Mitmenschen umgehen</li> </ul>	<p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktwoche: Vielfältige Sozialprojekte zum Thema Toleranz und Respekt (z.B. in Kooperation mit Jubez?)</li> </ul> <p><b>Schulleben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung zu Streitschlichtern*innen</li> <li>• Ausbildung zu Schulsanitätern*innen (Kooperation mit Johannitern)</li> </ul>
10	<p><b>Schwerpunkt:</b> Perspektiven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit im Berufsalltag kennenlernen</li> <li>• die Anforderungen des Berufslebens kennenlernen und eigene Schwerpunkte zu setzen</li> </ul>	<p><b>Schulspezifische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktlösungsstrategien kennenlernen, z.B. Besuch des Kletterparks unter erlebnispädagogischer Anleitung</li> <li>• Bewerbungstraining</li> <li>• Kompaktwoche: BOGY-Woche</li> </ul> <p><b>Schulleben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung zu Schülermentoren*innen der Stützpunktschule®</li> </ul>

<b>11</b>	<b>Schwerpunkt: Sozialpraktikum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in eine soziale oder gemeinnützige Institution</li> <li>• Durch persönliche Erfahrung Einblick in soziale Berufsfelder gewinnen</li> </ul>	<b>Unterricht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Tage Methodenschulung</li> <li>• Schulspezifische Umsetzung:</li> <li>• Kompaktwoche: Sozialpraktikum</li> <li>• Ausbildung zu Lernbegleiter*innen</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Schwerpunkt: Abiturvorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persönliche Strategien zur Abiturvorbereitung entwickeln</li> </ul>	<b>Unterricht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktwoche: „Abiturblock“ Vorbereitung und Information für das Abitur</li> <li>• Deutschklausur unter Abiturbedingungen</li> <li>• Vorbereitung der Kommunikationsprüfung</li> <li>• Formalitäten zur Durchführung der Prüfungen klären</li> </ul> <b>Schulspezifische Umsetzung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienfahrt ins Ausland</li> <li>• Alpenexkursion</li> </ul>
<b>In allen Klassenstufen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler finden eine kompetente Beratung und Betreuung bei persönlichen und schulischen Problemen bei den Schulsozialarbeiterinnen und der Beratungslehrerin.</li> <li>• Zudem finden viele gemeinschaftsbildende Maßnahmen jährlich klassenstufenübergreifend statt. Dazu gehören zwei Wandertage (jeweils einen am Anfang und am Ende des Schuljahres), ein umfangreiches AG-Angebot sowie das traditionsreiche Hoffest am Ende des Schuljahres.</li> <li>• Außerdem werden in jedem Schuljahr zwei Sporttage (Wintersporttag und Kant-Triathlon) durchgeführt und die Teilnahme an zahlreichen Laufsportveranstaltungen (Schlossparklauf des KSC, Turmberglauf, Badische Meile und Bergdorfmeile) angeboten.</li> <li>• Die Unterstufenbibliothek wird von Schülerinnen und Schülern ab der Mittelstufe betreut.</li> <li>• Streitschlichter, Klassenpaten und digitale Ersthelfer werden ab Klassenstufe 8 ausgebildet und in der Unterstufe eingesetzt.</li> <li>• Ab Klasse 9 können Schülerinnen und Schüler am Kant-Ball teilnehmen, der von der SMV eigenverantwortlich organisiert wird.</li> <li>• Ab Klasse 9 können Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit den Johannitern zu Schulsanitätern ausgebildet werden.</li> <li>• Für biologisch versierte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 besteht die Möglichkeit zu Schülermentoren der Stützpunktschule® für Molekularbiologie ausgebildet zu werden.</li> <li>• Außerdem bieten ausgebildete Lernbegleiter (ab Klasse 11) Unterstützung für Schüler der Unter- und Mittelstufe an.</li> <li>• Des Weiteren sorgt eine aktive SMV für zusätzliche Veranstaltungen (z. B. die Durchführung eines Basketball-Turniers).</li> </ul>	